

НЕЙРОСЕТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

промт-инжиниринг, интеграция, RAG

Анастасия
ПАХОРУКОВА

педагогический дизайнер, промт-инженер

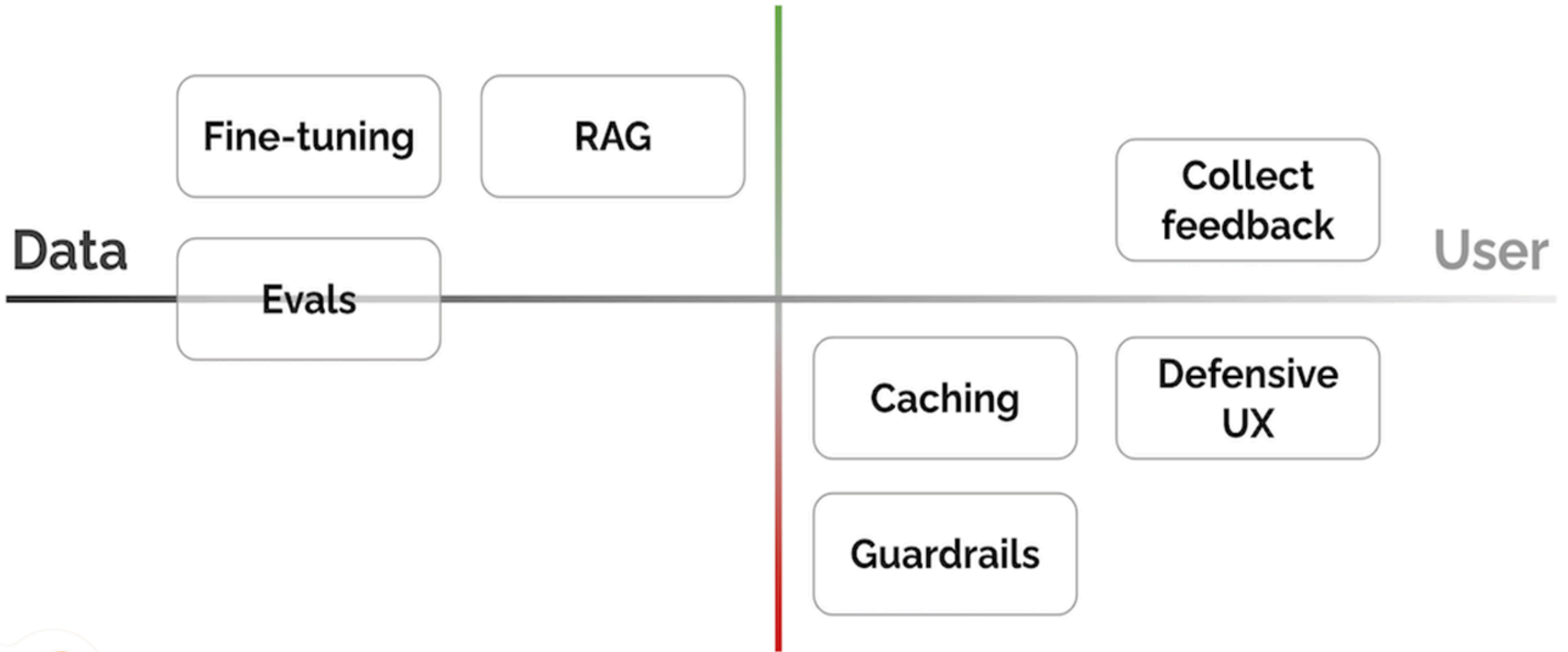


BLIND PROMPTING



Offensive

(improve performance)



Defensive

(reduce cost/risk)

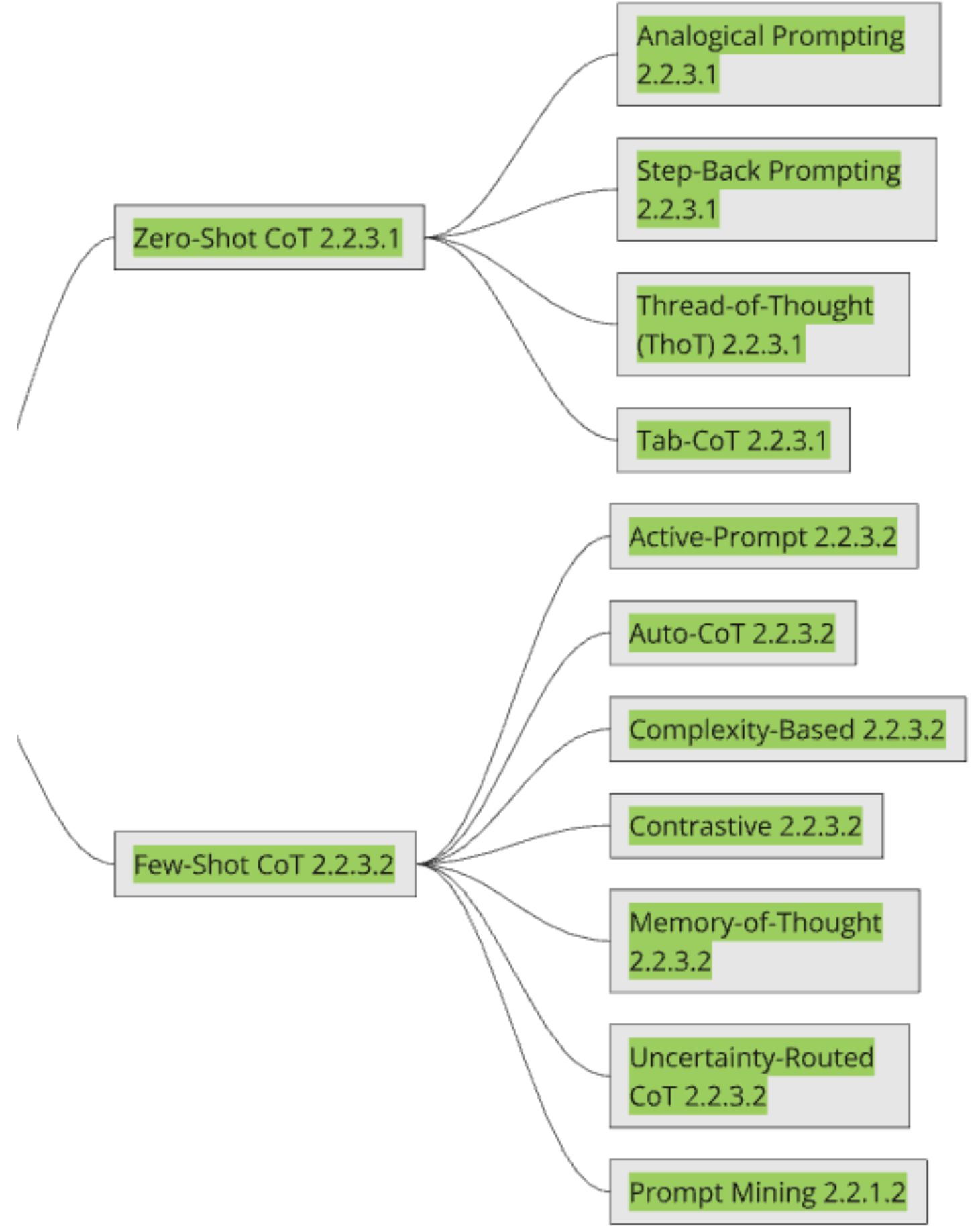
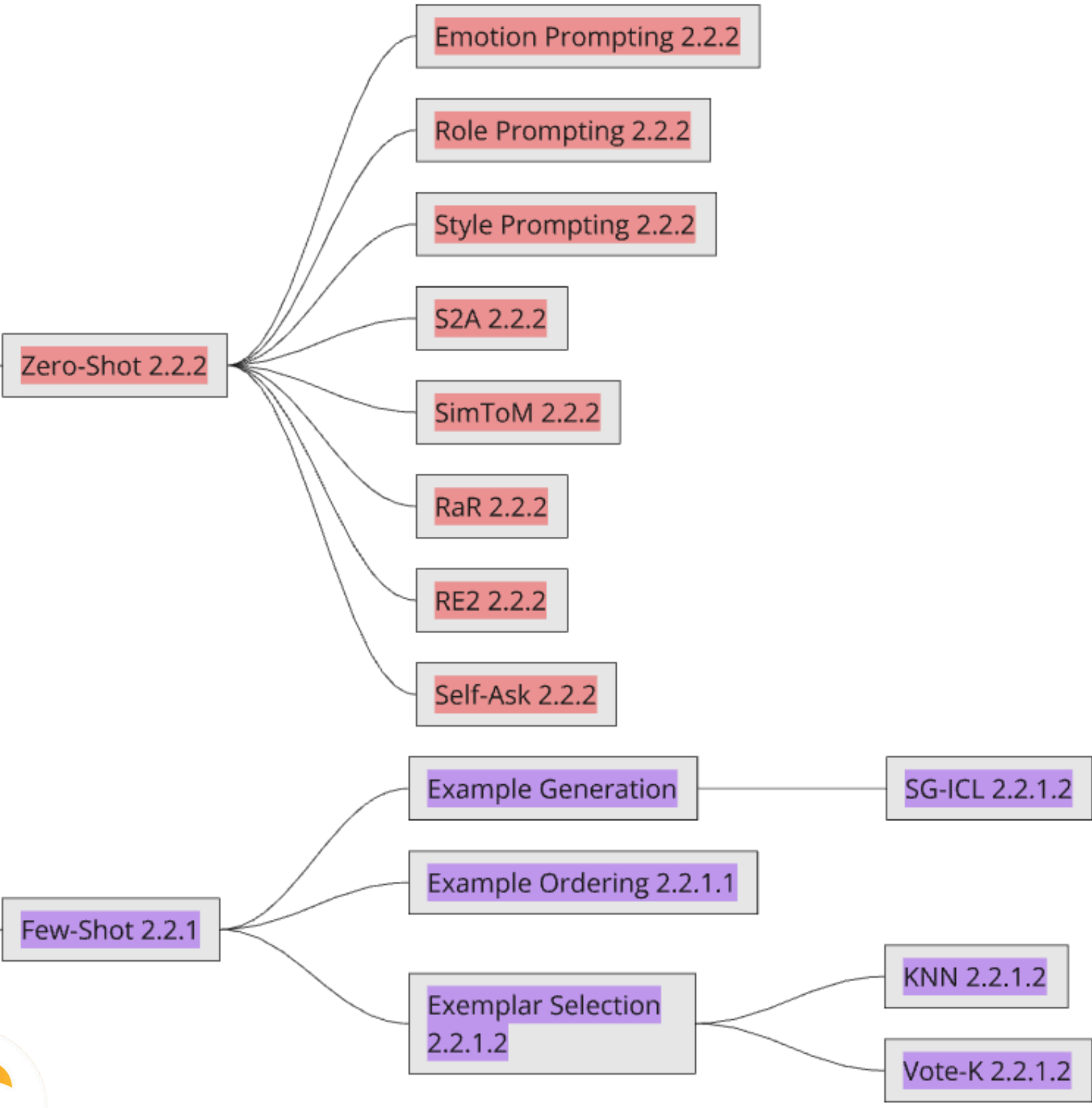


1

Промпт-инжиниринг

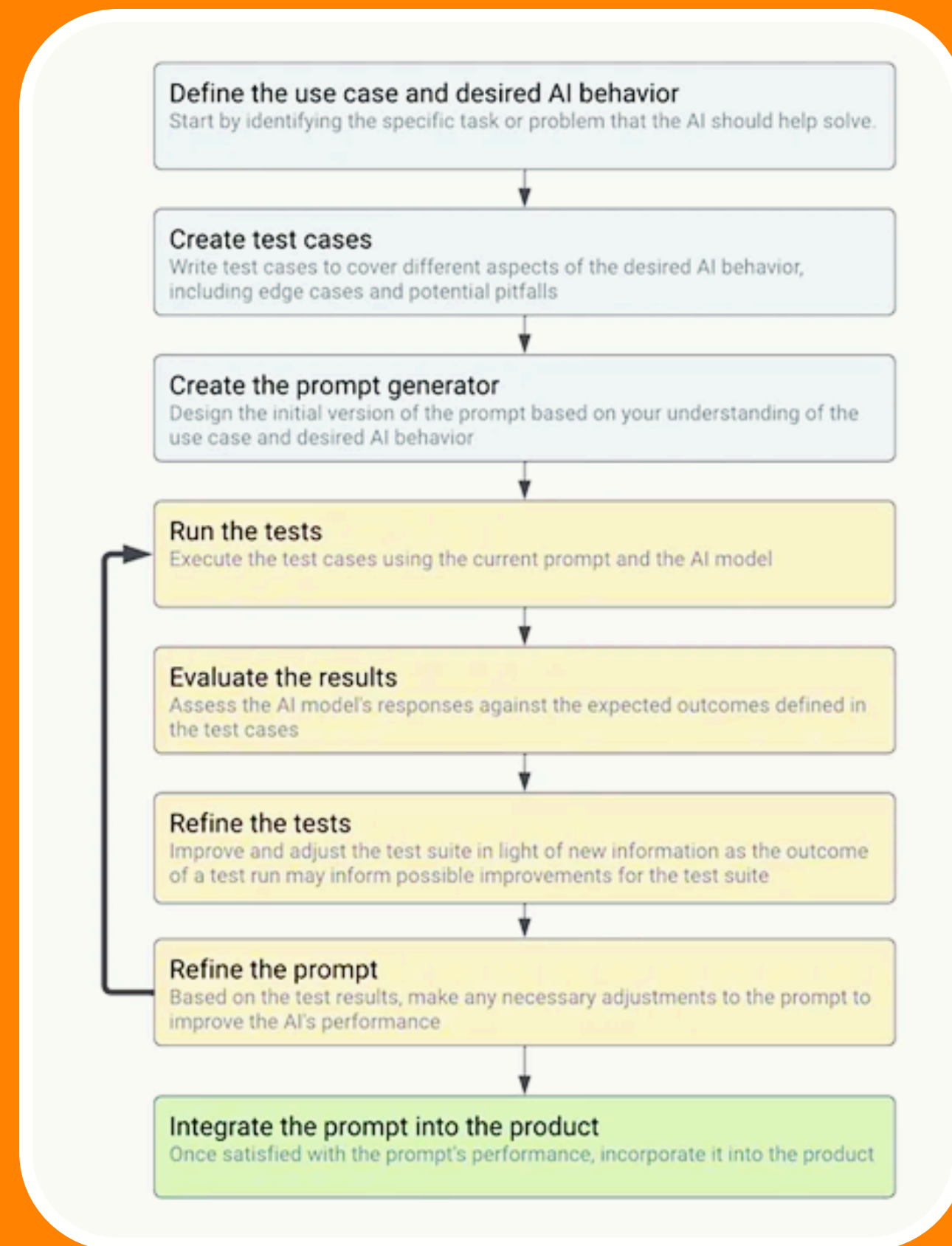
Систематический подход
Доказанные методы
Тестирование и контроль версий





ПОИСК СТАБИЛЬНОСТИ

критерий качества промпта
— стабильный результат;
этого сложно добиться в виду
постоянного обновления
моделей



2

Интеграция

Унификация задач
Библиотека промптов
Валидация ответов



Генерация учебной программы

1 этап. Целевая аудитория

AB Сфера обучения (чему учим?) {topic}

AB Целевая аудитория (кого учим?) {audience}

X¹ Уровень сложности (насколько погружаем?) {level}

у меня есть подозрения, что в эти поля будут копипастить информацию, формулировки будут длинными

Допишите то, что вам известно об учащиххся

Мы планируем разработать обучающий курс "topic". Он должен быть "level".
 Проходить его будут "audience".
 Дополнительная информация: _____ {additional}

Предварительный просмотр

Посмотрите на три портрета ЦА. Исправьте или удалите информацию, которая кажется вам несоответствующей действительности

<input checked="" type="checkbox"/>	Имя	Характер	Мотивация
<input checked="" type="checkbox"/>	Антон	Усидчивый	Карьерист
<input checked="" type="checkbox"/>	Лида	Ветренный	Заставили
<input checked="" type="checkbox"/>	Ольга	Дотошный	Любопытство

Далее

Ответ нужно сохранить в переменную course

Оправляем запрос в OpenAI с текстом и заполненными пропусками

Кратко и ясно опиши курс, используя следующую информацию: "тема ___ будет преподаваться в ___ формате, обучение длится ___ часов, из них ___ отведено на практические занятия"

Опиши целевую аудиторию курса в серии из 5 персон обучающихся. Используй следующую структуру:
 [Студент #
 Имя:
 Возраст:
 Знания по теме:
 Вопросы к преподавателю:
]
 Вот, что мы знаем о курсе: <course>
 Вот, что мы знаем о наших учащихся: "студенты курса — это ____, ____, вместе с этим курсом они будут изучать ____"
 Оформи список персон как чек-лист.

Сохранить в переменную <model>
 Если бакалавры <model> = <ADDIE>
 магистранты <model> = <4C/ID>



ПОНИМАНИЕ ЗАДАЧ

без знания специфики
профессии интегрированные
функции будут общими,
поверхностными и не дадут
желаемого результата



Модели учебного дизайна	Цели по Блуму
ADDIE (Audience: Basic knowledge of the topic, poorly motivated, similar previous experience, fairly unified group. Course: Involves algorithmic skills immediately applicable to typical tasks. Environment: Passive, asynchronous, linear learning trajectory)	Remember (List, Define, State, Repeat, Duplicate)
4C/ID (Audience: Some practical knowledge, quite independent; can be divided into subgroups based on knowledge. Course: Skills are complex, mixed, and need time for implementation. Environment: Feedback provided, elements of flexibility, and personalization)	Understand (Describe, Explain, Identify, Locate, Recognize, Paraphrase)
Kolb's Learning Cycle (Audience: Highly heterogeneous, varied practical experience, strong internal motivation. Course: Changes students' thinking and involves large-scale changes not quickly implemented. Environment: Creation of a community, students can	Apply (Demonstrate, Dramatize, Employ, Illustrate, Interpret, Operate, Sketch, Solve)

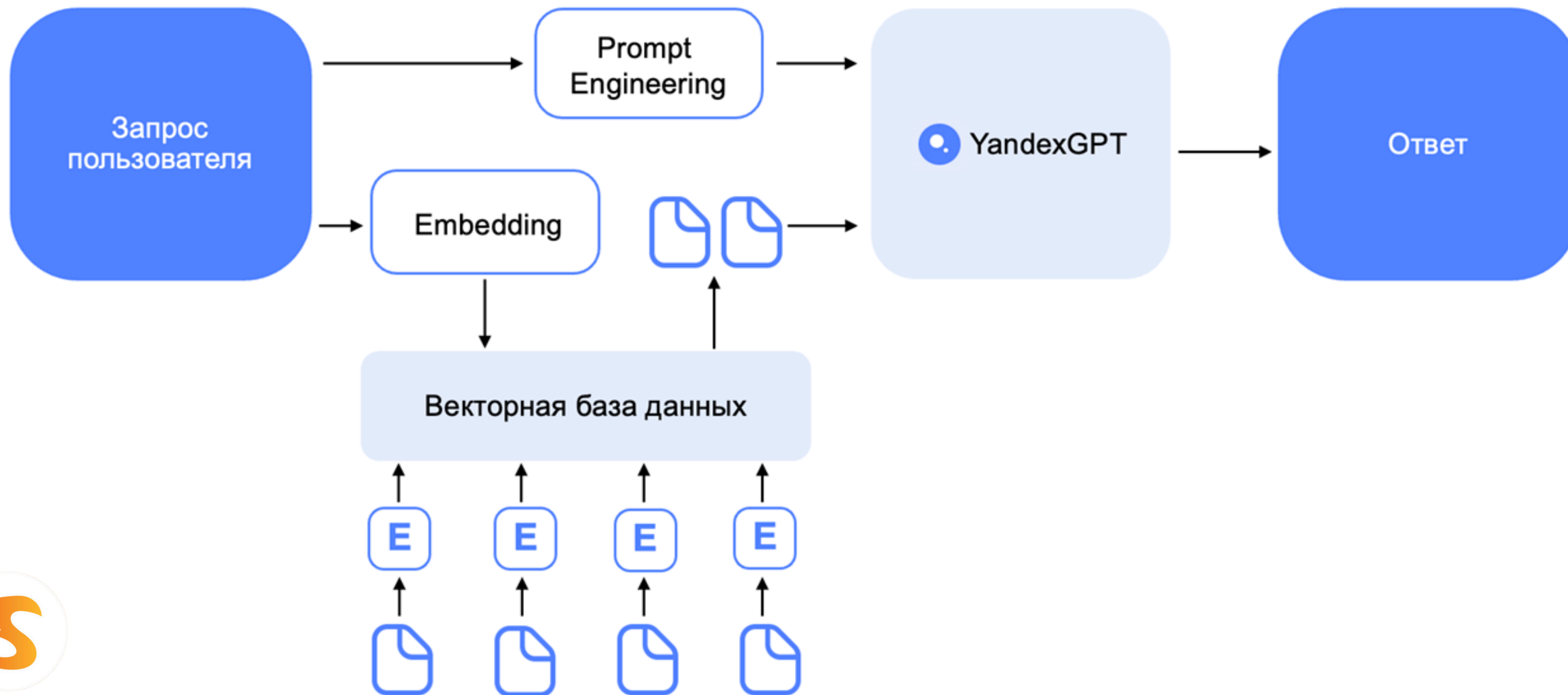
3

Retrieval-Augmented Generation

Подключение базы знаний
Векторизация
Поиск релевантных документов



Retrieval-Augmented Generation





Fine-Tuning

Дообучение моделей
Обратная связь от пользователей
Спецификация





Анастасия ПАХОРУКОВА

педагогический дизайнер, промпт-инженер

da@silamedia.ru
t.me/stacing