



ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

**Павышэнне кваліфікацыі  
супрацоўнікаў бібліятэк устаноў  
вышэйшай адукацыі:  
фармальнае патрабаванне ці  
выклік часу**



М. У. Грынько  
Дырэктар навуковай бібліятэкі  
Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы  
[ngrinko@grsu.by](mailto:ngrinko@grsu.by)



## Пытанні, якія актуальныя сёння перад бібліятэчнай супольнасцю

- Бібліятэкар – прафесія статычная ці дынамічная?
- Што чакае сённяшні карыстальнік?
- Што мы (не) можам прапанаваць карыстальніку?

Ці патрэбна сёння нам мяняцца?



# Ці патрэбна сёння нам мяняцца?

**ПРАФЕСІЙНАЕ  
МАЙСТЭРСТВА**

**САМААДУКАЦЫЯ**

**ВОПЫТ**

**АДУКАЦЫЯ**



## Павышэнне кваліфікацыі

**Заканадаўчая база:** не менш, чым 1 раз у 5 гадоў абавязковае павышэнне кваліфікацыі.

**Практычны бок:** зменлівасць свету, развіццё тэхналогій, пастаяннае ўдасканаленне, праца над сабой, перайманне вопыту і інш.

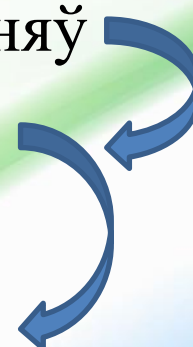


# Магчымасці павышэння кваліфікацыі бібліятэкараў рэгіёнаў

<b>Магчымаць</b>	<b>Праблемы</b>
<b>Прапановы ўстаноў г. Мінска</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. З адрывам ад вытворчасці</li><li>2. “Адыванне” ад сям’і</li><li>3. Фінансавыя выдаткі (праезд, пражыванне, сутачныя)</li></ol>
<b>Арганізацыя курсаў павышэння кваліфікацыі ў рэгіёнах на базе Устаноў вышэйшай адукацыі (УВА)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недастаткова кваліфікаваных (вопытных) выкладчыкаў</li><li>2. Недастатковая колькасць удзельнікаў адукацыйных праграм</li></ol>



## Арганізацыя курсаў павышэння кваліфікацыі ў рэгіёнах

1. Выяўленне актуальных пытанняў
  2. Стварэнне вучэбнай праграмы
  3. Пошук рэцэнзентаў праграмы
  4. Падбор выкладчыкаў
  5. Арганізацыя групы слухачоў
  6. Тэхнічнае суправаджэнне работы курсаў
  7. Зваротная сувязь
- 

**АЛЕ:** бібліятэка не мае права сама ажыццяўляць адукацыйныя праграмы → супрацоўніцтва з Інстытутамі павышэння кваліфікацыі.



## Змест вучэбнай праграмы

1. Актуальныя тэндэнцыі развіцця вышэйшай школы і месца ў ёй навуковых бібліятэк.
2. Роля бібліятэкі ў арганізацыі асноўных працэсаў УВА (адукацыйны, навуковы, выхаваўчы, інтэрнацыяналізацыя). Традыцыі і інавацыі ў дзейнасці сучаснай бібліятэкі.
3. Бібліятэка УВА як сацыякультурны цэнтр → «літаратурны лікбез», новыя формы і метады працы і інш.
4. Бібліятэчны калектыў – пераважна жаночы калектыў → праблемы карпаратыўных узаемаадносін.
5. Узровень зароботнай платы → матывацыя працоўнай дзейнасці.



# Падбор выкладчыцкага складу

## ПРАБЛЕМНЫЯ МОМАНТЫ:

1. Прафесарска-выкладчыцкі склад універсітэта → не могуць асвятліць вузкабібліятэчныя пытанні.
2. Супрацоўнікі бібліятэкі УВА, на базе якой ажыццяўляюцца курсы → не ўсе з багатым прафесійным вопытам маюць вопыт выкладчыцкай дзейнасці.

## ВЫРАШЭННЕ ПРАБЛЕМЫ:

1. Запрашэнне вопытных супрацоўнікаў бібліятэк іншых УВА рэгіёна (напр., Л.С. Лукашэвіч, загадчык бібліятэкі ГрДМУ)
2. Запрашэнне калег з Мінска (у т.л. у рэжыме анлайн) (напр., У.Г. Кулажанка, І.В. Юрык, В.У. Бальнова, А.У. Шкутава і інш.)





## Арганізацыя групы слухачоў

1. Супрацоўнікі бібліятэк УВА, на базе якой праходзяць курсы павышэння кваліфікацыі.
2. Супрацоўнікі іншых бібліятэк УВА рэгіёна.
3. Супрацоўнікі бібліятэк сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў горада і рэгіёна.



# Як вучэбную праграму зрабіць актуальнай

1. Маніторынг надзённых пытанняў развіцця бібліятэчнай дзейнасці (прафесійная перыёдыка, канферэнцыі, семінары, прафесійныя стасункі).
2. Вывучэнне аўдыторнай запатрабаванасці (размова, абмеркаванне з калегамі падчас падрыхтоўкі праграмы).
3. Абавязковае анкетаванне ўдзельнікаў па выніках курсаў, на аснове чаго адбываецца ўдасканаленне праграмы, унясенне зменаў у яе.



## **ТОП-5 актуальных ТЭМ (на аснове анкетавання)**

- Бібліятэка ў сістэме навуковых камунікацый.
- Маркетынговая арыентацыя бібліятэк у ХХІ ст.
- Тэхналогіі фарміравання каманды.
- Аптымізацыя міжасобасных зносін.
- Рэпазіторыі адкрытага доступу ў адукацыйнай прасторы ўніверсітэта.



# Віды заняткаў курсаў павышэння кваліфікацыі

1. Лекцыя.
2. Практычныя заняткі.
3. Трэнінг.
4. Дзелавая гульня.
5. Круглы стол.
6. Залік у форме прэзентацыі праекта «Бібліятэка, у якой я хачу працаваць» або «Бібліятэка ХХІ стагоддзя – мая бібліятэка» (прадугледжваецца як індывідуальная, так і групавая форма прэзентацыі).



# Магчымыя шляхі ўдасканалення курсаў павышэння кваліфікацыі (з улікам прапаноў слухачоў)

- Абмен вопытам удзельнікаў курсаў.
- Наведванне бібліятэк устаноў адукацыі і культуры рэгіёна.
- Большая колькасць запрошаных спікераў.
- Павелічэнне долі творчых заданняў.
- Стварэнне праблемных сітуацый і шляхі іх вырашэння.



ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

Павышэнне кваліфікацыі дае магчымасць  
развівацца і ісці наперад!

Бібліятэка – адукацыйна-навуковы і  
сацыякультурны цэнтр!

- Протаіерэй Аляксандр Балоннікаў, настояцель барысаглебскай царквы (Каложы):
- “Універсітэт – гэта храм навукі, а бібліятэка – яго алтар”





**Павышэнне кваліфікацыі  
супрацоўнікаў бібліятэк устаноў  
вышэйшай адукацыі:  
фармальнае патрабаванне ці  
выклік часу**

М.У. Грынько

Дырэктар навуковай бібліятэкі

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы

[ngrinko@grsu.by](mailto:ngrinko@grsu.by)